



GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O SUSTAVU OSIGURAVANJA KVALITETE
NA SASTAVNICAMA
2021./2022.



Sadržaj

1. UVOD
2. OSIGURAVANJE KVALITETE I UPRAVLJANJE KVALITETOM
3. STUDIJSKI PROGRAMI
4. NASTAVA, STUDENTI I PROCESI UČENJA
5. NASTAVNO OSOBLJE
6. ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKA, UMJETNIČKOISTRAŽIVAČKA I STRUČNA DJELATNOST
7. MEĐUNARODNA SURADNJA
8. PERIODIČNO VANJSKO OSIGURAVANJE KVALITETE
9. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA & INFORMIRANJE JAVNOSTI
10. DOBRA PRAKSA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
11. ZAKLJUČAK

Prilog: SWOT analiza SOK-a NA SVEUČILIŠTU U ZAGREBU

1.

UVOD

Prema Pravilniku o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu (čl. 17. st 1.), Povjerenstva za upravljanje kvalitetom sastavnica Sveučilišta u Zagrebu dostavljaju godišnje izvješće u području osiguravanja kvalitete i plan aktivnosti za sljedeće razdoblje.

Uredu za upravljanje kvalitetom godišnje izvješće za ak. god. 2021./2022. i plan aktivnosti za ak. god. 2022./2023 dostavile su sve sastavnice (34) u razdoblju veljača-ožujak 2023.

U odnosu na dosadašnje, podatci za Godišnje izvješće o sustavu osiguravanja kvalitete na sastavnici Sveučilišta u Zagrebu za ak. god. 2021./2022. prikupljeni su sistematizirano i precizno s ciljem da omoguće usporedbu i praćenje kroz dulje vremensko razdoblje.

Struktura godišnjeg izvješća utvrđena je prema područjima osiguravanja kvalitete iz članka 6. Pravilnika o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

Pojedini elementi standarda utvrđeni su na temelju ESG standarda i Standarda za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta Agencije za znanost i visoko obrazovanje te Priručnika za osiguravanje kvalitete Sveučilišta u Zagrebu.

Uz opće informacije o sastavnici i SOK-u na sastavnici, važećim dokumentima koji uređuju sustav osiguravanja kvalitete na sastavnici i poveznicama na iste, za svaki standard prikupljali su se podatci o aktivnostima, ostvarenim rezultatima, ocjeni učinkovitosti, razlozima eventualnog odstupanja te poveznicama. Također, tablica indikatora popunjavala se za svaki element standarda.

Svrha ovakvog načina prikupljanja podataka bila je omogućiti tijelima za osiguravanje kvalitete, upravama i fakultetskim vijećima da na sveobuhvatan i cjelovit način rasprave pojedine elemente osiguravanja kvalitete, potaknuti uspostavljanje funkcionalnog sustava prikupljanja podataka za pojedine aktivnosti i indikatore na godišnjoj osnovi, olakšati praćenje indikatora koji su ugrađeni u sustave rangiranja sveučilišta te ih ciljano unaprijediti u svrhu jačanja reputacije i percepcije Sveučilišta u Zagrebu. Nova metoda i sustav prikupljanja podataka pridonosi i periodičnom praćenju i vrednovanju u zakonom uređenim postupcima.

Analizi prikupljenih podataka pristupilo se pojedinačno za svaku sastavnicu po standardima i pripadajućim indikatorima, a rezultati su objedinjeni u 9 ključnih poglavlja, s uvodom i zaključkom:

- ✓ Osiguravanje kvalitete i upravljanje kvalitetom
- ✓ Studijski programi
- ✓ Nastava, studenti i procesi učenja
- ✓ Nastavno osoblje
- ✓ Znanstvenoistraživačka, umjetničkoistraživačka i stručna djelatnost
- ✓ Međunarodna suradnja
- ✓ Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete
- ✓ Dobra praksa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu
- ✓ Upravljanje informacijama & informiranje javnosti

Unutar svakog poglavlja navode se elementi standarda i indikatori na temelju kojih je napravljena analiza. Podatci unutar poglavlja uglavnom su sumarni ako nije drugačije navedeno.

Primjeri dobre prakse sastavnica koje su dostavile za to predviđen obrazac, objedinjeni su u poglavlju *Dobra praksa sastavnica Sveučilišta u Zagrebu*, a značajnije aktivnosti sastavnica u izvještajnom razdoblju navedene su u poglavlju *Osiguravanje kvalitete i upravljanje kvalitetom*.

Na kraju izvješća priložena je SWOT analiza SOK-a na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu.

2.

OSIGURAVANJE KVALITETE I UPRAVLJANJE KVALITETOM

Politika osiguravanja kvalitete (ESG 1.1.)

Politika osiguravanja kvalitete i upravljanje kvalitetom dio je strateškog upravljanja Sveučilišta u Zagrebu i ključan proces u kojem se planiraju, primjenjuju i provode aktivnosti u svim segmentima djelovanja, putem odgovarajućih struktura i uključivanjem vanjskih dionika.

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu kontinuirano rade na poboljšanju i unaprjeđenju postojećeg sustava osiguravanja kvalitete izradom, revidiranjem i usvajanjem različitih akata, uspostavljanjem organizacijskih jedinica, provedbom unutarnje prosudbe, suradnjom sa širom društvenom zajednicom te dostupnošću relevantnih i korisnih informacija. Potiče se i nastoji očuvati akademski integritet, ravnopravnost i jednakost svih članova akademske zajednice.

U području pravila i postupaka većina sastavnica unaprjeđivala je postojeći sustav revizijom i/ili donošenjem novih akata: četiri sastavnice izradile su *Pravilnik o sustavu osiguravanju kvalitete* a revidiran je (s planom donošenja u 2023.) na jednoj sastavnici; *Priručnik za osiguravanje kvalitete* izradile su dvije sastavnice; Etički kodeks u postupku je donošenja na jednoj sastavnici; različite pravilnike, strateške programe i akcijske planove donijela je većina sastavnica.

ORGANIZACIJSKE JEDINICE NA SASTAVNICAMA

- na 12 sastavnica¹ osnovano je 69 organizacijskih jedinica
- 3 sastavnice podatke nisu navele
- 17 sastavnica nema osnovanih organizacijskih jedinica
- pogrešan navod evidentiran je kod 1 sastavnice
- 1 sastavnica podatke nema dostupne

Unutarnja prosudba SOK-a provedena je na 16 sastavnica² dok je vanjske dionike u osiguravanje kvalitete uključivalo 29 sastavnica.

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu promiču svijest o značenju etičnosti u svim procesima.

Neetičnost ponašanja evidentirana je na 8 sastavnica s ukupno 21 zaprimljenim predmetom, svi su proslijeđeni na višu instanciju.

Sukladno suvremenim trendovima i inovacijama te s većom potražnjom za sistematiziranim znanjem, *programi cjeloživotnog obrazovanja* aktivno se promiču na većini sastavnica i sastavni su dio politike osiguravanja kvalitete. U izvještajnom razdoblju evidentiran je **231** program **cjeloživotnog obrazovanja/učenja** koji se izvodi na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu. Dominantna područja izvođenja su društveno-humanističko i biomedicinsko te tehničko područje. Pravilnik i/ili operativni plan o programima cjeloživotnog obrazovanja/učenja donesen je na 12 sastavnica³, a na 6 sastavnica⁴ u postupku je izrade.

¹ ADU, AF, EFZG, ERF, FBF, FFZG, FKIT, FSB, GEOD, GFV, SIMET, VEF

² ADU, AGR, EFZG, FER, FFRZ, FPZ, FŠDT, KIF, SIMET, MUZA, PMF, RGNF, SFZG, TTF, UF, VEF

³ ADU, AGR, FER, FFRZ, FKIT, FPZ, GF, KBF, MEF, PF, TTF i UF

⁴ EFZG, ERF, FHS, FOI, KIF i MUZA

Značajnije aktivnosti:

- ✓ Provedeni postupci vanjskog vrednovanja
- ✓ Izrađeni dokumenti Samoanalize u sklopu reakreditacija
- ✓ Izrađeni Akcijski planovi za unaprjeđenje kvalitete prema preporukama akreditacijskog povjerenstva AZVO-a
- ✓ Provedene analize stope prolaznosti za pojedine predmete i vremena potrebnog za završetak studija + analize rezultata upisa studenata, napredovanja kroz studij, završnosti i odustajanja od studija u tekućoj ak. god. i usporedba nekoliko uzastopnih ak. godina
- ✓ Provedena anketa o preferencijama pri odabiru studija sa studentima upisanima u 1. godinu prijediplomskih studija
- ✓ Revizija izbornih kolegija na integriranim prijediplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima
- ✓ Provedeni postupci priznavanja razdoblja studija
- ✓ Osnovana Studentska savjetovišta
- ✓ Osnovano Multidisciplinarno savjetovište za internacionalne studente
- ✓ Osnovana Povjerenstva za priznavanje izvannastavnih aktivnosti
- ✓ Unaprjeđenje nastavnih metoda provođenja nastave (*online*, e-learning, e-sadržaji, „flipped classroom“, uživo)
- ✓ Provedeno kolegijalno vrednovanje (nastavnik-nastavnik, nastavnik-asistent)
- ✓ Osiguran sustav mentorstva
- ✓ Osnivanje novih katedri
- ✓ Sklopljeni sporazumi o suradnji s gospodarstvom
- ✓ Uvođenje programa ljetne škole
- ✓ Realiziran projekt *Životinjska farma* (tradicionalni zajednički operni projekt više sastavnica s ciljem intenziviranja međusobne suradnje, zajedničkog rada i upoznavanja sa znanjima i vještinama drugih umjetničkih područja)
- ✓ Održana konferencija *Dani zdravstvenih karijera u Republici Hrvatskoj*
- ✓ Organizirana radionica u okviru UNIC-projekta (Radionica o raznolikosti u visokom obrazovanju „Approaching Higher Education with a Superdiversity Lens“)
- ✓ Uspostavljena suradnja s Hrvatskom radiotelevizijom i Hrvatskim narodnim kazalištem s ciljem održavanja određenih oblika nastave i stručnih praksi, a koje bi u mogućnosti mogle postati dijelom nastavnih programa
- ✓ Promocije Centra za podršku studentima i karijerno savjetovanje kroz radionice Dizajniraj svoju karijeru + Kako se uspješno predstaviti pred poslodavcem kroz životopis i molbu
- ✓ Izrađene mrežne stranice projekta „Edu4Games“

3.

STUDIJSKI PROGRAMI

Izrada i odobravanje studijskih programa [ESG 1.2.]

Kontinuirano praćenje i periodična revizija studijskih programa [ESG 1.9.]

Različitost i interdisciplinarnost studijskih programa iz svih područja znanosti značajan je doprinos snazi Sveučilišta u Zagrebu. Njihovom unaprjeđenju, atraktivnosti i prepoznatljivosti pridonose sustavni postupci vrednovanja manjih i/ili većih izmjena i dopuna, izrada novih programa te internacionalizacija kao poluga inovacijskog potencijala.

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu u velikoj mjeri prepoznaju ključne aktivnosti osuvremenjivanja studijskih programa koje, između ostalog, rezultiraju uvođenjem studijskih programa na engleskom i drugim stranim jezicima, poticanjem i promicanjem mobilnosti studenata i nastavnika, usklađivanjem sa znanstvenim potrebama, s uvjetima tržišta rada te potrebama društva.

Većina sastavnica studijske programe unaprjeđuje na temelju povratnih informacija studenata i vanjskih dionika (poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijskih), zamjetan je i porast uključivanja studenata u razvoj i unaprjeđenje studijskih programa, kao i primjena rezultata istraživanja u izmjene studijskih programa postignutih suradnjom nastavnika s drugim sveučilištima.

Značajnije aktivnosti:

- ✓ Analiza infrastrukture za provođenje praktične nastave
- ✓ Aktivno uključivanje studenata u obrazovnu politiku
- ✓ Uključivanje vanjskih dionika u razvoj i unaprjeđenje studijskih programa
- ✓ Unaprjeđenje studijskih programa na temelju preporuka iz ranije provedenih vrednovanja
- ✓ Redefiniranje i usklađivanje ishoda učenja
- ✓ Unaprjeđenje sustava stručne prakse i kvalitete studija
- ✓ Provedena analiza zapošljivosti završenih studenata i analiza opravdanosti izvođenja studijskih programa
- ✓ Povećana dostupnost izvora na mrežnim stranicama i u knjižnici Fakulteta

BROJ POKRENUTIH I ZAVRŠENIH POSTUPAKA VREDNOVANJA STUDIJSKIH PROGRAMA (novi, veće i manje izmjene i dopune studijskih programa svih vrsta i razina studija)

*8 sastavnica⁵ postupke vrednovanja studijskih programa u ak. god. 2021./2022. nije provodilo.

| POKRENUTI POSTUPCI | ZAVRŠENI POSTUPCI | NOVI STUDIJSKI PROGRAMI U PRIPREMI |
|---|---|--|
| 227 | 179 | 72 |
| 15 sastavnica navodi <u>ukupan broj</u> pokrenutih postupaka 9 sastavnica precizno navodi <u>broj i vrstu</u> pokrenutih postupaka 1 sastavnica navodi općenito <i>manje izmjene</i> , bez preciznijeg navoda broja pokrenutog postupka | 6 sastavnica precizno navodi <u>broj i vrstu</u> završenog postupka 1 sastavnica navodi <i>završen postupak vrednovanja i dobivanja dopusnice za doktorski studij</i> 1 sastavnica navodi 2 završena postupka, ali nema navoda za pokrenute postupke | Ukupno u pripremi 72 nova studijska programa na 22 sastavnice od kojih samo 18 sastavnica navodi <u>naziv</u> studijskog programa |

UNAPRJEĐENJE STUDIJSKIH PROGRAMA

- ✓ 27 sastavnica uključuje vanjske dionike u razvoj i unaprjeđenje studijskih programa
- ✓ 21 sastavnica u potpunosti i 11 djelomično unaprjeđuju studijske programe na temelju povratnih informacija studenata i vanjskih dionika (poslodavaca, HZZ-a, strukovnih udruženja i alumnija, udruga)
- ✓ 25 u potpunosti i 8 sastavnica **djelomično** unaprjeđuje studijske programe na temelju preporuka iz ranije provedenih vrednovanja (reakreditacija visokih učilišta, reaktreditacija doktorskih studija i sl.)
- ✓ Provedena provjera usklađenosti stvarnog opterećenja studenata i definiranih ECTS bodova na 27 sastavnica
- ✓ Analiza zapošljivosti završenih studenata **provedena** na 27 sastavnica
- ✓ U Registar HKO-a upisane studijske programe imaju 3 sastavnice, u pripremi 19 sastavnica

SUSTAV EVIDENCIJE IZMJENA STUDIJSKIH PROGRAMA:

- ✓ **uspostavljen** na 18 sastavnica
- ✓ djelomično uspostavljen na 5 sastavnica
- ✓ u izradi na 3 sastavnice

⁵ ERF, FKIT, GFV, GEOD, GRF, KBF, KIF, TTF

BROJ IZMJENA STUDIJSKIH PROGRAMA OD REAKREDITACIJE PO GODINAMA

Izmjene studijskih programa provodile su se na većini sastavnica.

| SASTAVNICA | BROJ IZMJENA | NAPOMENA |
|------------|--------------|---|
| ADU | 35 | između reakreditacije 2015. i 2022. |
| AGR | 305 | manje izmjene |
| ALU | 7 | |
| EFZG | 6 | |
| ERF | - | trenutno u izradi novi programi |
| FBF | 4 | |
| FER | 1232 | |
| FFRZ | 2 | |
| FFZG | 92 | |
| FHS | 31 | |
| FOI | 3 | |
| FPZ | 2 | |
| FPZG | 6 | |
| FSB | 4 | |
| FŠDT | 9 | 2020.: 0; 2021.: 8; 2022.: 1 |
| GF | 1 | |
| MEF | 32 | PDS - 2016.: 7; 2017.: 18; 2018.: 4; 2021.: 3; DIPL. eng i hr. 2020 |
| MUZA | 55 | manje izmjene |
| PBF | 5 | |
| PMF | 43 | 2020. - 2021.: 17; 2021.- 2022.: 26 |
| PF | 4 | manje izmjene od druge reakreditacije |
| RGNF | 3 | |
| SFZG | 1 | |
| UF | 2 | |
| VEF | 7 | |

*8 sastavnica izmjene nije provodilo; 1 sastavnica podatak nije navela.

ANALIZA SVRSISHODNOSTI IZMJENA STUDIJSKIH PROGRAMA

- ✓ provedena na 15 sastavnica⁶

ANALIZE PROVEDENE U SURADNJI S DIONICIMA (studentima, nastavnicima, vanjskim dionicima)

- ✓ provode se na 23 sastavnice⁷

⁶AF, EFZG, FER, FFZG, FHS, FOI, FPZ, FPZG, FŠDT, SIMET, MUZA, PF, RGNF, SFZG, UF

⁷ADU, AGR, ALU, AF, EFZG, FER, FFRZ, FFZG, FHS, FKIT, FOI, FPZ, FPZG, FŠDT, GF, SIMET, MUZA, PMF, PF, SFZG, TTF, UF, VEF

4.

NASTAVA, STUDENTI I PROCESI UČENJA

Učenje, poučavanje i vrjednovanje usmjereni na studenta [ESG 1.3.]

Upisi i napredovanje studenata, priznavanje i certificiranje [ESG 1.4.]

Resursi za učenje i podrška studentima [ESG 1.6.]

Analiza podataka (rezultati upisa studenata, analiza napredovanja kroz studij, analiza odustajanja od studija, analiza završnosti, analiza usklađenosti nastavnih metoda vrednovanja i ocjenjivanja) prikupljenih s ciljem kritičkog preispitivanja i unaprjeđenja sustava osiguravanja kvalitete u procesu učenja, poučavanja i vrjednovanja rezultirala je na većini sastavnica izraženijom sviješću o usmjerenosti sustava visokoga obrazovanja na studenta.

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu provode također aktivnosti vezane za unaprjeđenje:

- ✓ postupaka vrednovanja studentskih postignuća
- ✓ nastavničkih kompetencija i diseminaciju primjera dobre prakse
- ✓ nastavnih metoda provođenja nastave (*online*, e-learning, e-sadržaji, „flipped classroom“, uživo...)

Na 24 sastavnice u potpunosti, a na 10 djelomično, u primjeni su nastavne metode koje potiču:

- ✓ interaktivno i istraživačko učenje
- ✓ rješavanje problema
- ✓ kreativno i kritičko mišljenje (individualni i grupni projekti, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i sl.).

ANALIZA USKLAĐENOSTI NASTAVNIH METODA I METODA VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA PROVEDENA JE NA 15 SASTAVNICA.

- 1 sastavnica analizu **djelomično** provodi
- 1 sastavnica podatak nije navela

USKLAĐIVANJE I EVALUACIJA ECTS BODOVA PROVODI SE NA 27 SASTAVNICA

Na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu održano je ukupno **834** studentska znanstvena/ stručna /umjetnička skupa, radionice i dr. događanja

- 1 sastavnica uz podatak o održanim radionicama navodi i broj projekata
- 1 sastavnica podatak nije navela
- 1 sastavnica navodi da je podatak nepoznat

Na **33** sastavnice Sveučilišta u Zagrebu evidentirana je **uključenost studenata svih razina u znanstvena ili umjetnička istraživanja**, od kojih 7 sastavnica ne navodi podatak o broju uključenih studenata (FFZG, FSB, KIF, MEF, PBF, PMF, VEF), a 2 sastavnice navode približan broj, odnosno procjenu (ERF i FER)

Na **32** sastavnice provodi se **prilagodba ispitnih postupaka** (npr. za studente s invaliditetom)

BROJ POSTUPAKA PRIZNAVANJA RAZDOBLJA STUDIJA

Ukupno provedena 704 postupka na 25 sastavnica.

- 4 sastavnice nisu imale postupke priznavanja razdoblja studija
- 5 sastavnica podatak nisu navele

ANALIZA REZULTATA UPISA STUDENATA

provedena na 31 sastavnici,
3 sastavnice⁸ analizu nisu provele.

ANALIZA NAPREDOVANJA KROZ STUDIJ

provedena na 26 sastavnica,
8 sastavnica⁹ analizu nisu provele.

ANALIZA NAPREDOVANJA STUDENATA KROZ GODINE

provedena na 25 sastavnica,
9 sastavnica¹⁰ analizu nisu provele.

ANALIZA ODUSTAJANJA OD STUDIJA

provedena na 21 sastavnici,
13 sastavnica¹¹ analizu nisu provele.

ANALIZA ZAVRŠNOSTI

provedena na 25 sastavnica,
9 sastavnica¹² analizu nisu provele.

| DOSTUPNOST NASTAVNIKA STUDENTIMA (objavljeno vrijeme konzultacija) / broj sastavnica | ANALIZA ZADOVOLJSTVA STUDENATA STRUČNOM PODRŠKOM (broj sastavnica) | | |
|---|--|----------------|----------------------|
| | provedena | nije provedena | podatak nije naveden |
| 32 | 24 | 9 | 1 |

- ✓ Na 27 sastavnica osnovane su **službe za potporu i savjetovanje studenata** (psihološko, akademsko, pravno, karijerno),
- ✓ 17 sastavnica ima ustrojene **službe potpore osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina**

⁸ ADU, FFZG, KIF

⁹ ALU, FFZG, GFV, KBF, KIF, MEF, RGNF, UF

¹⁰ AGR, ALU, FFZG, FŠDT, GFV, KBF, KIF, RGNF, UF

¹¹ AGR, ALU, FFZG, FKIT, FPZG, FŠDT, GEOD, GFV, GF, KBF, KIF, UF, VEF

¹² ALU, FFZG, FŠDT, GEOD, GF, KBF, KIF, RGNF, UF

- ✓ **26** sastavnica ima **prilagođenu prostornu pristupačnost** studentima s invaliditetom

Na svim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu pozitivno je ocijenjena dostupnost zaposlenika u knjižnici i administrativnim službama, ukupno ih je **1044** za koje 29 sastavnica provodi edukacije, stručno usavršavanje i razmjenu knjižničnog i administrativnog osoblja.

Obrazovna struktura uključuje SS, VŠS, VSS

Broj i vrsta nagrada/priznanja uspješnim studentima

1028 nagrada dodijeljeno na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu u ak. god. 2021./2022.

Nagrade

- ✓ Rektorova nagrada
- ✓ Posebna nagrada rektora za dan Sveučilišta
- ✓ Dekanova nagrada
- ✓ Dekanova nagrada za diplomski rad
- ✓ Posebna dekanova nagrada za projekte
- ✓ Posebna dekanova nagrada za izniman sportski uspjeh i promociju Fakulteta
- ✓ Nagrada Dekana studentima dobitnicima Rektorove nagrade
- ✓ Dekanova nagrada za pisani rad
- ✓ Dekanove nagrade najboljim studentima integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Dentalna medicina na engleskom jeziku
- ✓ Posebna Dekanova nagrada (za rad na Adventu, sportske i druge zasluge).
- ✓ Nagrada za marljivost i ostvarenje uzornih rezultata u studiranju na prijediplomskom studiju i diplomskom studiju
- ✓ Nagrada vijeća poslijediplomskog doktorskog studija Poljoprivredne znanosti za najbolji znanstveni rad doktoranda
- ✓ Zaklade Agronomskog fakulteta
- ✓ Nagrada akademijskog vijeća
- ✓ Nagrada fakulteta
- ✓ Nagrada kolegija
- ✓ Nagrada za najvolontera
- ✓ Nagrada za studentski znanstveni rad objavljen u znanstvenom časopisu s međunarodnom recenzijom
- ✓ Nagrada za uspješno studiranje
- ✓ Nagrada za suradnju s gospodarstvom
- ✓ Nagrada za uspješnost na studiju
- ✓ Nagrada najboljim studentima prema prosjeku ocjena
- ✓ Nagrada najboljim studentima prema znanstvenim, stručnim i sportskim postignućima
- ✓ Novčana nagrada
- ✓ Nagrada za studentski znanstveni i umjetnički rad
- ✓ Nagrada za poseban doprinos u predstavljanju Grafičkog fakulteta
- ✓ Nagrada za izuzetni sportski rezultat i predstavljanje Grafičkog fakulteta
- ✓ Nagrada za timski ili pojedinačni uspjeh u simuliranom suđenju
- ✓ Nagrada za izlaganje autorskog ili suautorskog rada na međunarodnom skupu
- ✓ Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici
- ✓ Nagrada najbolji student/ica sportaš
- ✓ Godišnje nagrade Fakulteta za istaknut znanstveni rad
- ✓ Muzičke nagrade
- ✓ Najbolji student svakog studijskog programa na razini prvostupnika, na razini master
- ✓ Najbolji student preddiplomskog studija
- ✓ Najbolji student diplomskog studija
- ✓ Nagrada "Mlada nada" Hrvatske udruge za odnose s javnošću
- ✓ Nagrada "Akademik Milan Anić" za najboljeg studenta u generaciji
- ✓ Nagrada "Akademik Dušan Klepac" za najbolje studente pojedinih studijskih programa

- ✓ Nagrada "Marko Petrak" za najbolji znanstveni rad studenata te nagrade iznimno uspješnim studentima
- ✓ Nagrada "Drago Perović i Jelena Krmpotić Nemani"
- ✓ Nagrada Zaklade Ivan Bulić
- ✓ Rotary club nagrada studentima
- ✓ Godišnja nagrada Hrvatskih voda

Priznanja

- ✓ Priznanje i nagrada za postignuti uspjeh u *prvoj* godini prijediplomskog sveučilišnog studija
- ✓ Priznanje i nagrada za postignuti uspjeh u *drugo*j godini prijediplomskog sveučilišnog studija
- ✓ Priznanje i nagrada *prvostupnici inženjerki građevinarstva* za postignuti uspjeh tijekom studija
- ✓ Priznanje i nagrada za postignuti uspjeh u *prvoj* godini diplomskog sveučilišnog studija
- ✓ Priznanje i nagrada *magistri inženjerki građevinarstva* za postignuti uspjeh tijekom studija
- ✓ Priznanje i nagrada za postignute *sportske rezultate*
- ✓ Priznanje Velikog kancelara
- ✓ Priznanje Dekana za najbolji studentski znanstveni rad
- ✓ Priznanje Dekana za najbolji uspjeh u studiju

Pohvale

- ✓ Pohvale za najbolji uspjeh tijekom studija
- ✓ Pohvale za najbolji uspjeh po završetku studija
- ✓ Pohvala za izvannastavnu aktivnost
- ✓ Pohvala studentima prijediplomskog i diplomskog studija iz latinske klasifikacije

Dekanove **zahvalnice** (za organizaciju konferencije, zbor Sonus Oeconomicus, za sportska postignuća, za osvojeno prvo mjesto na natjecanju)

Broj i vrsta nagrada/priznanja studentima za sportska/umjetnička postignuća

257 nagrada dodijeljeno na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu u ak. god. 2021./2022.

Nagrade

- ✓ Rektorova nagrada
- ✓ Dekanova nagrada
- ✓ Dekanova nagrada za poseban doprinos u sportu
- ✓ Dekanova nagrada u kategoriji diplomskih radova
- ✓ Posebna dekanova nagrada za izniman sportski uspjeh i promociju Fakulteta
- ✓ Posebna dekanova nagrada za promicanje ugleda RGNF fakulteta.
- ✓ Posebna Dekaničina nagrada za 3 projekta na prijedlog Studentskog zbora EFZG
- ✓ Nagrada publike za najbolju predstavu
- ✓ Nagrada za najbolju režiju
- ✓ Nagrada za najbolji film
- ✓ Nagrada Akademije za uspješne studente
- ✓ Nagrada za promociju sporta kroz aktivno sudjelovanje i ostvarivanje rezultata na sportskim natjecanjima te promicanje zdravog životnog stila i timskog rada za vrijeme studiranja
- ✓ Nagrada za natjecanja na Humanijadi 2022. (zlatna, srebrna, brončana medalja)
- ✓ Nagrada za Veslačku sekciju
- ✓ Nagrada (pehar) za najaktivnije visoko učilište u UniSport ZG u sezoni 2021./2022.
- ✓ Nagrada za eSport natjecanje u UniSport ZG sezoni 2021./2022.
- ✓ Nagrada UniSport Zg – Sveučilišno prvenstvo grada Zagreba 2021./2022.
- ✓ Nagrada za natjecanje u Jedrenju
- ✓ Nagrada AKMUZ-u na 45. susretima zagrebačkih glazbenih amatera održanima u Centru za kulturu Trešnjevka
- ✓ Nagrada za osvojeno 3. mjesto futsal na 6th World InterUniversities Championships 2022.
- ✓ Nagrada najboljim studentima prema znanstvenim, stručnim i sportskim postignućima
- ✓ Novčana nagrada i pohvalnica
- ✓ Festival "On the Record" Sveučilišta u Novom Sadu: nagrada u kategoriji TV forme, nagrada u kategoriji tekstualne forme i nagrada publike
- ✓ Nagrada Ponos Hrvatske
- ✓ Nagrade za: 2. mjesto muška atletika, 3. mjesto žensko plivanje, 2. mjesto ukupno na tehnologijadi (muška atletika 2., ženska atletika 1., plivanje muško 1. mjesto i plivanje žensko 1. mjesto, muški futsal 1. mjesto, ženski futsal 2. mjesto, ženska košarka 3. mjesto, Šah 2. mjesto, 3. mjesto stolni tenis)
- ✓ Nagrade na međunarodnim umjetničkim natjecanjima, nagrade na Tehnologijadi 2022.
- ✓ Nagrada za osvojeno treće mjesto na Sveučilišnoj ženskoj rukometnoj ligi
- ✓ Nagrada Građevinskog fakulteta za sportske uspjehe
- ✓ Najbolji student/ica sportaš

Priznanja

- ✓ Posebno priznanje za osvojeno 1. mjesto na Europskim sveučilišnim igrama 2022. u Lodzu

Pohvale

- ✓ Pohvale studentima za izvannastavne aktivnosti

Zahvalnica studentima zaslužnim za doprinos i promociju Ekonomskog fakulteta u Zagrebu: za doprinos u organizaciji međunarodne znanstvene konferencije 'International Conference on the Law of Obligations'; za osvojeno prvo mjesto na završnici LUMEN platforme; za sportske rezultate; voditeljici i članovima zbora Souns Oeconomicus

Plaketa AKMUZ-u na XIII. međunarodnom natjecanju pjevačkih zborova "Zlatna lipa Tuhlja"

5.

NASTAVNO OSOBLJE

Visoka učilišta moraju osigurati kompetentnost svojih nastavnika te primjenjivati pravedne i transparentne procese zapošljavanja i razvoja svojih zaposlenika [ESG 1.5.]

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu nastojale su u izvještajnom razdoblju kontinuirano osiguravati educiranje svojih nastavnika kroz aktivnosti za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, uključivanje u međunarodne projekte i konferencije, međunarodnu razmjenu te jačati suradnju s gospodarstvom.

Značajnije aktivnosti:

- ✓ Revidiranje postojećeg ili donošenje novog Plana razvoja nastavnih kapaciteta te praćenje njegove realizacije
- ✓ Analiza pokrivenosti nastave vlastitim kadrom za svaki studijski program u ak. god. s podacima o omjeru broja studenata i nastavnika i o tome kako se on mijenjao tijekom vremena (najmanje 5 akademskih godina)
- ✓ Sustavno provođenje postupaka izbora i reizbora na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna, stručna, suradnička radna mjesta i naslovna zvanja na sastavnici (broj unaprjeđenih/reizabranih/novozaposlenih/naslovnih)
- ✓ Analiza znanstvene produkcije nastavnika u ak. god. i trendova tijekom nekoliko ak. god. na razini visokog učilišta i njegovih ustrojbenih jedinica
- ✓ Provođenje postupka za odobravanje sudjelovanja vlastitih nastavnika i suradnika u nastavi na drugim ustanovama visokog obrazovanja u skladu s Pravilnikom o vanjskoj suradnji Sveučilišta
- ✓ Razvijanje i primjena sustava trajnog osposobljavanja nastavničkoga i suradničkog osoblja kao i sudjelovanje nastavnika u aktivnostima unaprjeđenja nastavničkih kompetencija
(*Radionice HKO projekta, webinar Digital education in veterinary studies – DeVet projekta, webinar EDEN organizacije za poboljšanje nastave i potporu studentima tijekom pandemije, SRCE webinar, webinar u sklopu EU projekta Unaprjeđenje stručne prakse na farmskim životinjama i konjima na Veterinarskom fakultetu – VETFARM (sudjelovalo 60 nastavnika); u sklopu provedbe HKO projekta održana je ALCT radionica za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija - u akademskoj godini 2021./2022. provedena je jedna radionica u 4 ciklusa; provedene su radionice u sklopu VETFARM projekta i Soft skills. Ured za razvoj karijere, akademsko i psihološko savjetovanje održao je 21 radionicu osobnog i profesionalnog razvoja nastavnika.* (VEF);

Radionica za docente (DORA 2021)

Radionica je imala svrhu upoznati docente s organizacijom Fakulteta i dati im relevantne informacije neophodne za nastavni, istraživački i stručni rad na Fakultetu te savjete za uspješan razvoj akademske karijere. Na radionici je sudjelovalo 10 djelatnika.

Edukacija OSMISLI: u suradnji s Centrom za obrazovanje nastavnika Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu održana je edukacija iz temeljnih nastavničkih kompetencija. Edukacija je trajala od travnja do lipnja 2022. godine, a polaznicima je omogućila stjecanje znanja i vještina potrebnih za uspješno planiranje i izvođenje nastave, praćenje i vrednovanje studentskog postignuća, kao i za razvoj međusobnog povjerenja i suradnje tijekom nastavnog procesa. Edukaciju je uspješno završilo 17 djelatnika.

Radionica za nove asistente

Prva Asistentska radionica bila je namijenjena svim asistentima, suradnicima, doktorandima i poslijedoktorandima i drugima zainteresiranima.

Uvodna općenita radionica o organizaciji, nastavi, osnovnim procesima i izvorima informacija. Na radionici je sudjelovalo 65 djelatnika. (FER)

Radionica MEDORA za mentore na doktorskom studiju (ALU)

- ✓ Poticanje znanstvenika na sudjelovanje u projektima prijenosa tehnologija i prijavama na relevantne natječaje
- ✓ Održana radionica o raznolikosti u visokom obrazovanju: *Approaching Higher Education with a Superdiversity Lens* u okviru UNIC projekta
- ✓ Analiza potrebe tržišta rada za programima cjeloživotnog obrazovanja iz područja agronomije; izrađen novi program *Procjena šteta od divljači na poljoprivrednim kulturama*
- ✓ Analiza broja postupaka utvrđivanja etičnosti u istraživanju
- ✓ Angažiranje vanjskih suradnika u nastavi
- ✓ Sudjelovanje znanstvenika/umjetnika u međunarodnim natjecajima za istraživanje i inovacije (FKIT): *Dodjela sredstava za projekte: u kategoriji Razvijanje znanstveno-istraživačkog i umjetničkog rada (HAZU); za hrvatsko-austrijske bilateralne projekte (MZO), Razvoj nanostrukturiranih kompozita metalno-oksidnih filmova i polimernih nanopredložaka pripremljenih 3D printanjem visoke rezolucije te nanošenjemmetodom ablacije iskrom za pripremu filmova s optički selektivnim svojstvima, institucija partner: Montanuniversität Leoben, BioFragrance - enzimsko inženjerstvo i procesno inženjerstvo u sintezi mirisnih spojeva iz obnovljivih izvora, institucija partner: Technische Universität Graz.*

Zapažen uspjeh na sajmovima inovacija „14th Euroinvent – European Exhibition of Innovation and Creativity“ (Iași, Rumunjska) i „ENNOVATE – International Invention Show“ (Bydgoszcz, Poljska) ostvarile su inovacije Transformer oils of improved thermal conductivity and breakdown voltage i Valorization of salt slag from aluminum recycling. Značaj inovacija te njihov potencijal za komercijalizaciju prepoznat je od strane međunarodnih stručnih žirija koji su objema inovacijama dodijelili zlatne medalje na izložbama te dvije posebne nagrade. Inovacije s Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije natjecale su se u konkurenciji od više od 500 inovacija iz 27 zemalja na sajmu „Euroinvent“ te u konkurenciji od više od 150 inovacija iz 10 zemalja svijeta na sajmu „ENNOVATE“.

- ✓ Razvoj laboratorija i dodatno opremanje terenskom i laboratorijskom opremom (vidljivost svih laboratorija i kontinuirano ažuriranje podataka na mrežnoj stranici fakulteta (GF))
- ✓ Akreditacija laboratorija: izrađen jedinstveni sustav upravljanja kvalitetom prema HRN EN ISO 17025:2017 (GF)
- ✓ Donesen Pravilnik o dodjeli nagrade za najbolje e-kolegije
- ✓ Revidiran Pravilnik o znanstvenom opterećenju nastavnika
- ✓ Revidiran Pravilnik o znanstvenom ustrojstvu
- ✓ Revidiran Pravilnik o dodjeli javnih priznanja i nagrada

ANALIZA NASTAVNOG OPTEREĆENJA NASTAVNOG OSOBLJA
provedena je na 29 sastavnica¹³.

NAGRADE ZA ZNANSTVENI/UMJETNIČKI I NASTAVNI RAD

| NAGRADE ZA ZNANSTVENI/UMJETNIČKI RAD | NAGRADE ZA NASTAVNI RAD |
|---|---|
| broj nagrađenih nastavnika i suradnika | broj nagrađenih nastavnika i suradnika |
| 288 | 82 |

UNAPREĐENJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA I DISEMINACIJA PRIMJERA DOBRE PRAKSE

| UNAPREĐENJE NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA I DISEMINACIJA PRIMJERA DOBRE PRAKSE | AKTIVNOSTI UNAPREĐENJA NASTAVNIČKIH KOMPETENCIJA AK.GOD. 2021./2022. |
|--|--|
| broj organiziranih i provedenih aktivnosti | broj nastavnika koji su sudjelovali |
| 113 | 814 |

¹³ ADU, AF, AGR, ALU, EFZG, ERF, FER, FFRZ, FHS, FKIT, FOI, FPZ, FPZG, FSB, FŠDT, GFV, GF, GRF, KIF, MEF, SIMET, MUZA, PMF, PF, RGNF, SFZG, TTF, UF, VEF

6.

ZNANOSTVENOISTRAŽIVAČKA, UMJETNIČKOSTRAŽIVAČKA I STRUČNA DJELATNOST

Znanstvenoistraživačka i umjetničkoistraživačka djelatnost [Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, područje br. 11.]

Stručna i umjetnička djelatnost [Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, područje br. 12.]

Središnja je zadaća i temeljna odgovornost Sveučilišta znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost.

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu provode i potiču aktivnosti koje pridonose razvoju primjenjivih istraživanja i znanja te poticanju i razvoju inovativnih postupaka čiji su rezultati prepoznatljivi u novim idejama i odražavaju se na izazove u gospodarstvu te široj društvenoj zajednici općenito. U skladu s novim nacrtom Europskog istraživačkog prostora (*European research Area*) sastavnicama predstoji jačanje i poticanje partnerstva s međunarodnom znanstvenom zajednicom, privatnim sektorom u zajedničkim istraživanjima i privatnom financiranju te javnim sektorom u poboljšanju strateškog odlučivanja u javnim politikama utemeljenim na dokazima. Sukladno smjericama ovog dokumenta posebna pozornost usmjerena je na razvoj karijera istraživača, mobilnost, izvrsnost te stvaranje poticajnog okružja za privlačenje mladih istraživača i umjetnika, razvoj znanstvenih i umjetničkih karijera te poticanje uključivanja međunarodno priznatih znanstvenika i umjetnika u znanstvenu, umjetničku i nastavnu djelatnost Sveučilišta.

Na temelju dostavljenih podataka u ak. god. 2021./2022. utvrđeno je da većina sastavnica Sveučilišta u Zagrebu objavljuje izvješća i analize znanstvenoistraživačke djelatnosti sastavnice (s popisom, klasifikacijom i citiranošću objavljenih radova i znanstvenih monografija, popisom i opisom projekata, patenata, međunarodnih suradnji, organizaciji znanstvenih i umjetničkih istraživačkih skupova, sudjelovanja zaposlenika i studenata na konferencijama i dr.), organizira međunarodne i domaće znanstvenoistraživačke skupove (konferencije, simpozije, ljetne škole, radionica i sl.) te provode aktivnosti s ciljem popularizacije znanosti.

PREGLED ZNAČAJNIJIH INDIKATORA ZNANSTVENE/UMJETNIČKE DJELATNOSTI (uključene sve sastavnice):

- ✓ 1500 znanstvenih i/ili umjetničkih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih)
- ✓ 22 pokrenute prijave i odobrena patenta
- ✓ 968 sklopljenih ugovora/sporazuma o suradnji
- ✓ 551 promoviranih doktora znanosti i doktora umjetnosti
- ✓ 173 doktorska rada proizišla iz projekata
- ✓ 796 pozvanih predavanja
- ✓ 969 radova u znanstvenim časopisima kategorije a1 i a2 (koji nisu zastupljeni u Web of Science i Scopus)
- ✓ 233 znanstvene i 164 uredničke knjige

- ✓ 13 osnovanih organizacijskih jedinica (Ureda za projekte i sl.)
- ✓ 735 umjetničkih djela definiranih kao vrhunsko postignuće od međunarodnog i nacionalnog značaja
- ✓ 363 premijerno predstavljena umjetnička djela na manifestacijama od međunarodnog i nacionalnog značaja

Na Sveučilištu u Zagrebu u ak. god. 2021./2022. dodijeljeno je 226 nagrada/priznanja znanstvenicima za znanstveno/umjetničkoistraživački rad, od kojih 10 uključuje članstvo u Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti.

BROJ I VRSTA NAGRADE/PRIZNANJA ZNANSTVENICIMA ZA ZNANSTVENO/UMJETNIČKOISTRAŽIVAČKI RAD, NOVA ČLANSTVA U AKADEMIJAMA (HAZU i dr.)

| SASTAVNICA | broj nagrade/ priznanja | vrsta nagrade/priznanja |
|------------|----------------------------|---|
| ADU | 1 | Članstvo u HAZU |
| AF | 2 | Državna nagrada za znanost za popularizaciju znanosti |
| AGR | 2 | Godišnja nagrada društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika u Zagrebu za znanstveni rad iz područja biotehničkih znanosti; Nagrada za najbolji znanstveni rad „Best Reserch Paper“, Indian Council of Agricultural Reserch |
| ALU | 8 | Nagrada Vladimir Nazor, Nagrada za najbolju kameru za film “Mjesta koja ćemo disati“ na Liburnia film festival, Nagrada za najbolji eksperimentalni film, 31. Dani hrvatskog filma 10-14/05/2022 (13/05/2022) b) Toronto International Women Film Festival, 20/09/2022, Najbolji eksperimentalni film c) Nagrada Vedran Šamanović za najinovativniji hrvatski film, 2022/ d) Najbolji strani eksperimentalni film, Berkeley Video and Film Festival, Berekely , USA 29/10/2022 e)Forum Lenteng Award Arkipel - Jakarta International Documentary and Experimental Film Festival 03/11/2022; 3) 1. nagrada za Spomenik žrtvama holokausta u zagrebu (Dalibor Stošić) |
| EFZG | 10 | Nagrada WAIB Best Paper Award i nagrade Ekonomskog fakulteta u Zagrebu za znanstveno-istraživački rad (2 nagrade Mijo Mirković, 1 nagrada dr. Pero Jurković, 3 nagrade i 1 priznanje Ljubomir Martić, 2 Godišnje nagrade za znanstveno-istraživačku produktivnost) |
| ERF | 2 | Nagrada Američkog udruženja za preventijska istraživanja za doprinos polju preventijske znanosti u području međunarodne suradnje; nagrada Žuti okvir u kategoriji Kvalitetno obrazovanje |
| FBF | 5 | Znanstvena nagrada |
| FER | 10 | Državne nagrade za znanost, HATZ, IEE, Članovi HAZU |
| FFRZ | 0 | - |
| FFZG | 27 | 5 novih članova HAZU; nagrade za inovacije; književne nagrade; nagrade za znanost itd. |
| FHS | 1 | Članstvo u HAZU |
| FKIT | 6 | 1. Državna nagrada za znanost za 2020. godinu (godišnja nagrada za znanost u području tehničkih znanosti) 2. Državna nagrada za znanost za 2020. godinu (godišnja nagrada za znanstvene novake u području tehničkih znanosti) 3. Nagrada Ivan Plotnikov Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije (najbolja mlada znanstvenica u 2021. godini) 4. Godišnja nagrada Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika u Zagrebu |

| | | |
|-------|----------------------|---|
| | | 5. L'Oreal UNESCO stipendija "Za žene u znanosti"; 6. Stipendija Marie-Sklodowska-Curie Postdoctoral Fellowship - HORIZON-MSCA-2021-PF-01 |
| FOI | 0 | - |
| FPZ | 0 | - |
| FPZG | 10 | Državna nagrada za znanost, Godišnja nagrada mladim znanstvenicima, Nagrada za najbolji članak u međunarodnom časopisu European Policy Analysis |
| FSB | 1 | Nagrada za najboljeg studenta poslijediplomskog studija |
| FŠDT | 8 | 1- Danubius Young Scientist Award 2022 6-Zlato Inova 2022 1-Nagrada za izvrsnost u znanstveno-istraživačkom radu |
| GEOD | 0 | 0 |
| GFV | 3 | Nagrada za znanstveni rad i Nagrada za projektni rad za Dan fakulteta GFV1 |
| GF | 17 | Nagrada za objavljeni znanstveni rad Nagrada za znanstvenu djelatnost Nagrada za nastavnu djelatnost Nagrada za najuspješnije doktorande |
| GRF | 3 | 2 nagrade za inovaciju |
| KBF | 4 | Povelja o primanju u članstvo Međunarodna papinska marijanska akademija (PAMI) / Nagrada Dekana za nacionalnu i međunarodnu promociju znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta |
| KIF | 1 | Državna nagrada za znanost |
| MEF | podatak nije naveden | podatak nije naveden |
| MUZA | 13 | Nagrade za umjetnička i znanstvena ostvarenja (popis u prilogu) |
| PBF | 31 | Državne nagrade, Godišnja nagrada HATZ-, Godišnja nagrada Ivan Bulić |
| PMF | 10 | (a) 3 Godišnje nagrade za znanost; (b) 3 Nagrade za znanstvenu djelatnost; (c) 1 nagrada Andrija Mohorovičić; (d) 3 Godišnje nagrade za istaknut znanstveni rad |
| PF | 7 | Državne nagrade za znanost, nagrada dr.sc. Jadranko Crnić za dugogodišnji doprinos i iznimna postignuća u pravnoj struci, nagrada "Rudi Supek" za iznimna postignuća, međunarodna nagrada Justitia 2022., nagrada "Marko Petrak" za najbolji znanstveni rad mladih nastavnika. |
| RGNF | 3 | Nagrada Andrija Mohorovičić za znanstvene rezultate, promicanje znanstvene discipline i struke te za prijenos znanja odgoj mladih stručnjaka u području prirodnih znanosti; Članstvo u HAZU |
| SFZG | 1 | Nagrada Sveučilišta za izniman doprinos u biomedicinskom području „Andrija Štampar“ |
| SIMET | 0 | N/P |
| TTF | 26 | 7 nagrada Dekanice TTF-a; 2 nagrade INOVA 2021; nagrada EXPO; 2 nagrade EUROINVENT - ICIR 2022, nagrada E-INNOVATE 2002; trijenale Knina; 1 nagrada Cypar 2021; 2 nagrade EXPO 2021; nagrada EXPO (KIDE) 2021; 2 nagrade E-INNOVATE 2022; 2 nagrade EUROINVENT 2022; NOVA ČLANSTVA: iz članova suradnika u redovite članove (prof. dr. sc. Snježana Firšt Rogale, prof. dr. sc. Tanja Pušić), novim članovi suradnici Akademije tehničkih znanosti Hrvatske prof. dr. sc. Slavenka Petrak i izv. prof. dr. sc. Anita Tarbuk |
| UF | 8 | 2 Posebne dekanove nagrade, 5 Posebnih dekanovih zahvala, 1 članstvo u Akademiji odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske |
| VEF | 1 | Članstvo u HAZU |

Analiza znanstveno/umjetničkoistraživačke djelatnosti sastavnice provedena je na 21 sastavnici¹⁴.

STRUČNA I UMJETNIČKA DJELATNOST

- ✓ 623 stručna projekta
- ✓ 137 umjetničkih projekata
- ✓ 194 nagrade nastavnica za stručni i/ili umjetnički rad
- ✓ 1092 sklopljena ugovora i/ili sporazuma o suradnji s gospodarstvom
- ✓ 985 stručnih istraživanja provedenih za potrebe gospodarstva, državnih tijela i javnih ustanova
- ✓ 832 stručna rada
- ✓ evidencija programa cjeloživotnog obrazovanja u suradnji sa strukovnim organizacijama (24 sastavnice)
- ✓ evidencija stručnih projekata (31 sastavnica)
- ✓ evidencija organizacija i sudjelovanja na stručnim skupovima (29 sastavnica)

¹⁴ AGR, AF, EFZG, FER, FKIT, FOI, FPZ, FŠDT, GEOD, GTV, GF, GRF, MEF, SIMET, MUZA, PMF, PF, RGNE, SFZG, TTF, VEF

7.

MEĐUNARODNA SURADNJA

Mobilnost, međunarodna suradnja i internacionalizacija [Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu, područje br. 13.]

Otvorenost sastavnica Sveučilišta u Zagrebu prema društvu i svijetu te nastojanja da se unaprijedi i osnaži njihova međunarodna prepoznatljivost i reputacija potvrđuju se kroz različite oblike suradnje u međunarodnim okvirima:

- ✓ suradnja s inozemnim sveučilištima, znanstvenim institucijama, međunarodnim agencijama i udrugama
- ✓ sposobnost učenja i djelovanja kroz Program Erasmus+
- ✓ aktivno sudjelovanje i članstvo u radu međunarodnih mreža
- ✓ aktivno prijavljivanje projekata
- ✓ porast broja studijskih programa/kolegija na engleskom jeziku
- ✓ izvođenje nastave na engl. jeziku
- ✓ sporazumi o međunarodnim dvojnim doktoratima

Prema dostavljenim podacima većina sastavnica Sveučilišta u Zagrebu (25) ima ustrojene organizacijske jedinice za poslove međunarodne suradnje.

| UKUPNO SASTAVNICA | broj organizacijskih jedinica (ukupno na sastavnicama) | naziv organizacijskih jedinica |
|-------------------|--|---|
| 25 | 30 | Služba za međunarodnu i međuinstitucionalnu suradnju (osnovana ranije) Služba za projekte i mobilnost ----- Ured za međunarodne odnose Ured za međunarodnu suradnju Ured za projekte i međunarodnu suradnju Ured za znanost i međunarodnu suradnju Ured za međunarodnu suradnju i mobilnost Ured za studente studija na engleskom jeziku Ured za poslijediplomski studij, međunarodnu suradnju i projekte Ured za međunarodnu i međuinstitucijsku suradnju Ured za EU projekte |

U izvještajnom razdoblju (ak. god. 2021./2022.) sklopljena su 92 nova, a ukupno su evidentirana 1.062 međunarodna ugovora/sporazuma o suradnji.

PORAST MOBILNOSTI

U porastu je odlazna i dolazna mobilnost studenata, nastavnika te neznatno i nenastavnog osoblja.

| DOLAZNI STUDENTI | ODLAZNI STUDENTI |
|------------------|------------------|
| 1341 | 1018 |

*1 sastavnica podatak nije navela

| DOLAZNO NASTAVNO OSOBLJE | ODLAZNO NASTAVNO OSOBLJE |
|--------------------------|--------------------------|
| 403 | 1254 |

*1 sastavnica navela je *sumarni* podatak nastavnog + nenastavnog osoblja (98)

*1 sastavnica evidentirala je jednu *virtualnu razmjenu* odlaznog osoblja

*4 sastavnice podatak nisu navele

| DOLAZNO NENASTAVNO OSOBLJE | ODLAZNO NENASTAVNO OSOBLJE |
|----------------------------|----------------------------|
| 37 | 75 |

*4 sastavnice podatak nisu navele

- ✓ Na Sveučilištu u Zagrebu izvodi se **1077** studijskih programa i/ili kolegija na engleskom jeziku.
- ✓ Praćenje nastave na engleskom jeziku u potpunosti omogućuju 3 sastavnice¹⁵.
- ✓ Dostupnost učenja hrvatskog jezika za strane studente osiguralo je 17 sastavnica¹⁶, a 902 strana studenta uključena su u učenje hrvatskog jezika.
- ✓ Združeni studijski programi (13) izvode se na 9 sastavnica: Agronomski fakultet, Ekonomski fakultet, Filozofski fakultet, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Prehrambeno-biotehnoški fakultet, Prirodoslovno-matematički fakultet, Pravni fakultet i Rudarsko-geološko naftni fakultet.

¹⁵ FKIT, MEF i VEF

¹⁶ AGR, EFZG, ERF, FFRZ, FFZG, FHS, FOI, FPZG, FSB, GRF, KBF, KIF, MEF, MUZA, SFZG, UF i VEF

8.

PERIODIČNO VANJSKO VREDNOVANJE

Periodično vanjsko osiguravanje kvalitete [ESG 1.10.]

Postupcima vanjskog osiguravanja kvalitete, koji su definirani Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, potvrđuje se djelotvornost unutarnjeg sustava osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta odnosno sastavnice.

Sveučilište i njegove sastavnice sudjeluju u periodičnim postupcima vanjskog osiguravanja kvalitete koje propisuje Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti: inicijalna akreditacija, reakreditacija, tematsko vrednovanje i vanjska neovisna prosudba unutarnjeg sustava kvalitete (audit) s ciljem vrednovanja kvalitete rada na temelju objektivnih i jasnih kriterija.

Osiguravanje kvalitete je trajan proces koji ne završava vanjskom povratnom informacijom, izvješćem ili naknadnim praćenjem na visokom učilištu. Sveučilište i sastavnice kroz postupke unutarnjeg osiguravanja kvalitete kontinuirano prate pokazatelje svoga rada i djeluju u cilju njihovog poboljšanja.

Akreditacijski savjet Agencije za znanost i visoko obrazovanje donio je Plan reakreditacije visokih učilišta u 2021. godini u koji je bilo uključeno i 8 sastavnica Sveučilišta u Zagrebu: Akademija dramske umjetnosti, Akademija likovnih umjetnosti, Muzička akademija, Fakultet hrvatskih studija, Farmaceutsko-biokemijski fakultet, Medicinski fakultet, Veterinarski fakultet i Stomatološki fakultet.

Postupci reakreditacije provedeni su za 4 sastavnice: Akademija dramske umjetnosti, Muzička akademija, Veterinarski fakultet i Stomatološki fakultet (ostale su zatražila odgodu i bit će vrjednovane 2023.). Vrjednovani su također Pravni fakultet i Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije Sveučilišta u Zagrebu koji su bili obuhvaćeni Planom reakreditacije za 2021., no zatražili su odgodu.

- općeniti navod (većina, ostvareno) evidentiran je kod dviju sastavnica
- dvije sastavnice navode "0" realiziranih aktivnosti (u tijeku pripreme za reakreditaciju)

BROJ REALIZIRANIH AKTIVNOSTI IZ AKCIJSKOG PLANA

- 16 sastavnica navelo je broj realiziranih podataka, 1 sastavnica postotak
- 7 sastavnica **nije navelo** podatke o realiziranim aktivnostima
- na 1 sastavnici podatak nije moguće brojčano utvrditi

AKREDITACIJSKE PREPORUKE **AZVO-a**

Potvrda o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i/ili znanstvene djelatnosti odnosno dijela djelatnosti

- izdana za ukupno 22 sastavnice
- 7 sastavnica podatak nije navelo
- 6 sastavnica potvrdu nije dobilo

Izdana **uskрата dopusnice** za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i/ili znanstvene djelatnosti odnosno dijela djelatnosti

- uskrata dopusnice nije evidentirana ni za jednu sastavnicu
- 5 sastavnica podatak nije navelo;

Izdano **pismo očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine

- izdano za 9 sastavnica
- 4 sastavnice podatak nisu navele
- 21 sastavnica pismo očekivanja nije dobila

Izdani **certifikati**

- za 15 sastavnica izdani su certifikati
- 12 sastavnica certifikat nije dobilo
- 7 sastavnica podatak nije navelo

Provedba aktivnosti na temelju **ranije provedenih vrednovanja**

- 25 sastavnica provodi aktivnosti
- 6 sastavnica djelomično provodi
- 3 sastavnice podatak nisu navele

9.

UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA [ESG 1.7] INFORMIRANJE JAVNOSTI [ESG 1.8.]

RAČUNALNI POSLOVNI INFORMACIJSKI SUSTAV SASTAVNICE

| Implementiran cjelovit i povezan računalni poslovni informacijski sustav sastavnice - broj sastavnica - | | |
|---|----|------------|
| da | ne | djelomično |
| 14 | 4 | 16 |

RAČUNALNI SUSTAV ZA POSLOVANJE SA STUDENTIMA

| Implementiran cjelovit računalni sustav za poslovanje sa studentima (<i>online upiti, studentske molbe i dr.</i>) - broj sastavnica - | | |
|--|----|------------|
| da | ne | djelomično |
| 15 | 4 | 15 |

SUSTAV PRIKUPLJANJA PODATAKA O ALUMNIMA

| Implementiran sustav prikupljanja podataka o alumnima - broj sastavnica - | | |
|---|----|------------|
| da | ne | djelomično |
| 7 | 9 | 18 |

IZVJEŠĆE O RADU SASTAVNICE U AK. GOD. S PODACIMA O ZNANSTVENOJ, NASTAVNOJ I STRUČNOJ DJELATNOSTI

| Objavljeno izvješće o radu sastavnice u akademskoj godini s podacima o znanstvenoj, nastavnoj i stručnoj djelatnosti | | |
|---|----|------------|
| da | ne | djelomično |
| 17 | 7 | 10 |

SUSTAV I BAZA KONTAKATA S ALUMNIJIMA I POSLODAVCIMA

Uspostavljen na 11 sastavnica¹⁷;

Djelomično uspostavljen na 15 sastavnica¹⁸;

U izradi je na 6 sastavnica¹⁹;

Dvije sastavnice sustav i bazu kontakata s alumnima i poslodavcima nemaju uspostavljeno.

BROJ AKTIVNOSTI NA PREZENTACIJI STUDIJA I FAKULTETA

ADU – 12, AF – 2, AGR – 10, ALU – 4, EFZG – 10, ERF – preko 40, FBF – 3, FER – 50, FFRZ – 17, FFZG – 3, FHS – 1, FKIT – 3, FOI – 10, FPZ – 21, FPZG – 5, FSB – 9, FŠDT – 5, GEOD – 2, GTV – 20, GFV – 8, GRF – 3, KBF – 10, KIF – 30, MEF – nema podataka, MUZA – nemoguće procijeniti; sva se djelatnost akademije redovito prezentira javnosti; PBF – 6, PMF – 8, PF – 30, RGNF – 3, SFZG – 1, TTF – 3, SIMET – 7, UF – 12, VEF – 7

| OBJAVA INFORMACIJA u skladu sa Zakonom o pravu na pristup informacijama | | |
|--|----|------------|
| da | ne | djelomično |
| 34 | - | - |
| OBJAVA INFORMACIJA o zapošljavanju završenih studenata | | |
| da | ne | djelomično |
| 7 | 18 | 9 |
| OBJAVA INFORMACIJA o provedenim analizama (prolaznosti, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja) | | |
| da | ne | djelomično |
| 9 | 10 | 15 |

¹⁷ EFZG, ERF, FER, FFRZ, FOI, FPZ, FSB, MEF, PMF, SFZG, UF

¹⁸ AGR, FFZG, FKIT, FPZ, FŠDT, GEOD, GEOT, GF, KBF, SIMET, MUZA, PBF, PF, RGNF, TTF

¹⁹ ADU, AF, ALU, FHS, GFV, KIF

BROJ I VRSTA OBJAVLJENIH PUBLIKACIJA

Najviše publikacija objavili su Kineziološki (22) i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet (16).²⁰

Vrste zastupljenih publikacija:

Različite brošure (o studijskim programima, o fakultetu...), red predavanja, izvedbeni nastavni planovi, vodič za studente, vodič za brucioše, vodič za karijerni uspjeh, zbornici konferencija, časopisi, autorske i uredničke knjige, poglavlja u knjigama, priručnici, zbornici, samoanalize sastavnica, izvješća.

²⁰ Evidencija objavljenih publikacija po sastavnicama: ADU – 3, AF – 0, AGR – 3, ALU – 0, EFZG – 16, ERF – 1, FBF – 2, FER – 9, FFRZ – 3, FFZG – podatci nisu navedeni, FHS – 2, FKIT – 2, FOI – 2, FPZ – 14, FPZG – 4, FSB – 3, FŠDT – 4, GEOD – 1, GFV – 0, GF – 2, GRF – 1, KBF – 4, KIF – 22, MEF – nema podataka, SIMET – 1, MUZA – 4, PBF – podatci nisu navedeni, PMF – 5, PF – 1, RGNF – 0, SFZG – 2, TTF – 1, UF – 2, VEF – 2

10.

DOBRA PRAKSA SASTAVNICA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

S ciljem da se identificiraju, katalogiziraju i nagrade primjeri dobre prakse u upravljanju kvalitetom, sastavnice Sveučilišta u Zagrebu imale su mogućnosti navesti primjere dobre prakse koji se odnose na neki od standarda kvalitete.

Primjere su navodile u za to predviđenom obrascu strukturiranom na način da uključuje:

- Naziv aktivnosti
- Vrijeme provedbe
- Uključena tijela i osobe
- Indikatore ostvarenja
- Opis aktivnosti
- Obrazloženje odabira primjera dobre prakse
- Planovi za dodatno unaprjeđenje

Obrasce primjera dobre prakse dostavilo je 15 sastavnica²¹. U nastavku je sažetak dostavljenih primjera:

1. **Simpoziji, konferencije i radionice:** Četiri sastavnice prepoznale su važnost organiziranja domaćih i međunarodnih simpozija, konferencija te radionica kao načina razmjene znanja i iskustva. Ovi događaji potiču interdisciplinarnu suradnju i pružaju platformu za razgovor o aktualnim temama. Primjeri uključuju Međunarodni transdisciplinarni simpozij Bioetika i aporije psihe, Simpozij doktorskog studija, konferenciju Dan zdravstvenih karijera u RH i radionicu Pripremni semestar.
2. **Dan kvalitete i karijerni centar:** Jedna sastavnica kontinuirano obilježava Dan kvalitete kako bi promovirala izvrsnost u obrazovanju i istraživanju. Također, četiri sastavnice osnovale su Karijerni centar i Kabinet za podršku studentima i razvoj karijera kako bi pružile podršku studentima u planiranju svojih karijera i stvaranju veze s poslodavcima.
3. **Studentsko natjecanje Ecotrophelia Hrvatska:** Ova inicijativa potiče inovacije u prehrambenoj industriji i promovira suradnju između različitih sastavnica, uključujući Prehrambeno-biotehnološki fakultet, Hrvatsko društvo prehrambenih biotehnologa, biotehnologa i nutricionista te Udruge studenata Prehrambeno-biotehnološkog fakulteta. Natjecanje potiče studente da razvijaju inovativne prehrambene proizvode.
4. **Interdisciplinarni projekti u znanosti i umjetnosti:** Na Akademiji dramske umjetnosti od 2009. provodi se zajednički operni projekt više sastavnica Sveučilišta u Zagrebu s ciljem poticanja interaktivnog i istraživačkog učenja, rješavanja problema te kreativno i kritičko mišljenje u grupnom projektu. Na Odsjeku plesa Akademije dramske umjetnosti također se kontinuirano provodi i na godišnjoj razini sadržajno ažurira studentska vježbaonica studenata 2. godine studija suvremenog plesa + 15 polaznika šire studentske populacije. Ovi projekti potiču kreativno i kritičko razmišljanje te suradnju među studentima različitih sastavnica.

²¹ ERF, EFZG, FFRZ, FHS, FPZG, GF, GRF, MEF, SIMET, PBF, PMF, FŠDT, TTF, ADU i MUZA

5. **Analiza znanstveno-istraživačke djelatnosti:** Ekonomski fakultet ističe primjer dobre prakse aktivnost *Research output 2021* koja predstavlja analizu znanstveno-istraživačke djelatnosti. Ova analiza pruža transparentan uvid u rad Fakulteta, uključujući članke, nagrade, nastavnike, konferencije, radove i projekte. Ovakva transparentnost pomaže u unaprjeđenju kvalitete istraživanja:

- izrađuje se za kalendarsku godinu
- podijeljena je prema katedrama
- članci u časopisima razvrstani po kategorizaciji časopisa
- dostupna tablica za svakog znanstvenika
- sadrži popis nagrada za izvrsnost u poučavanju i istraživanju + popis časopisa, knjiga i zbornika u izdanju sastavnice (EFZG)
- popis nastavnika i konferencija na kojima su sudjelovali u 2021.
- popis doktorskih i poslijediplomskih specijalističkih radova obranjenih u 2021. + popis projekata
- popis sklopljenih ugovora u okviru odlazne mobilnosti

6. **Vrjednovanje studijskih programa, jezični modul i strateški dokumenti:** Druge sastavnice ističu važnost kontinuiranog vrjednovanja i poboljšanja studijskih programa, ponude jezičnih modula (jedna sastavnica navodi mrežni jezični modul *Nauči hrvatski*), donošenja strateških dokumenata te djelovanje udruge Alumni te obilježavanje 100. obljetnice visokog obrazovanja.

Ovi primjeri dobre prakse svjedoče o posvećenosti Sveučilišta u Zagrebu unaprjeđenju svojih programa, podršci studentima i poticanju istraživačkog rada, a istovremeno potvrđuju njihovu ulogu kao lidera u akademskoj zajednici.

Dodjela nagrada i priznanja studentima i nastavnicima dobra je praksa svih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu. U ak. god. 2021./2022. dodijeljeno je:

- * 1028 nagrada za uspješnost u studiranju, iznimna sportska postignuća i promociju fakulteta, društveno koristan rad te izlaganja autorskog ili suautorskog rada na međunarodnim skupovima
- * 82 nagrade za nastavni rad
- * 288 za znanstveni/umjetnički rad

Dodjela ovih nagrada promovira kulturu izvrsnosti na Sveučilištu, potiče studente i nastavnike na postizanje boljih rezultata te jača ugled Sveučilišta u zajednici i šire. Nagrade se dodjeljuju na temelju strogo definiranih kriterija i procesa odabira kako bi se osigurala objektivnost i pravednost u priznavanju iznimnih postignuća. Ovaj pristup dodjeli nagrada reflektira visoke standarde kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu i potiče izvrsnost u svim aspektima obrazovanja i istraživanja.

11.

ZAKLJUČAK

Godišnje izvješće o sustavu osiguravanja kvalitete na sastavnici za ak. god. 2021./2022. izradili su Odbor i Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilištu u Zagrebu.

Izvješće sadrži objedinjene podatke dobivene analizom elemenata standarda i smjericama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) s pripadajućim indikatorima.

Sastavnice Sveučilišta u Zagrebu nastojale su sveuobuhvatno i cjelovito razraditi pojedine elemente te dostavili su uglavnom sve tražene podatke iz kojih proizlazi neosporno nastojanje i unaprjeđenje internog sustava osiguravanja kvalitete.

U nastavku donosimo ključne aspekte osiguravanja i upravljanja kvalitetom:

1. **Uključivanje studenata**

Studenti imaju ključnu ulogu u procesu osiguravanja kvalitete. Sastavnice trebaju aktivno uključiti studente u procese procjene i poboljšanja kvalitete, uključujući njihove povratne informacije i prijedloge.

2. **Profesionalni razvoj nastavnog osoblja**

Osigurati edukaciju nastavnog osoblja radi unaprjeđenja njihovih vještina i kompetencija važno je za kvalitetno obrazovanje.

3. **Istraživanje i inovacije**

Sastavnice i nadalje trebaju promicati istraživačku kulturu i podržavati provođenje vrsnih, nacionalno vodećih i međunarodno prepoznatih istraživanja koja će doprinijeti razvoju znanosti i napretku zajednice i društva u cjelini.

4. **Transparentnost i odgovornost**

Sastavnice trebaju biti transparentne u vezi sa svojim postignućima i procesima osiguravanja kvalitete. Otvorenost i odgovornost pomažu u izgradnji povjerenja među svim dionicima.

5. **Poboljšanje kontinuiranog osiguravanja kvalitete** uključuje redovite i sustavne revizije kao i revizije procesa u svrhu u svrhu poboljšanja kvalitete i prilagodbe promjenama.

Na kraju donosimo SWOT analizu SOK-a kao svojevrsnu smjernicu za predstojeće razdoblje.

SWOT ANALIZA SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE NA SVEUČILIŠTU U ZAGREBU

| SNAGE | SLABOSTI |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • kultura kvalitete prepoznata kao strateški cilj Sveučilišta i sastavnica • koherentan pravni okvir SOK-a na Sveučilištu i sastavnicama • velik broj eksperata u području upravljanja kvalitetom sustava visokog obrazovanja na Sveučilištu i sastavnicama • kontinuirani rad radnih tijela posvećenih osiguravanju i upravljanju kvalitetom na Sveučilištu i sastavnicama • Ured za kvalitetu na Sveučilištu s visokokvalificiranim i motiviranim zaposlenicima • redovito i dosljedno provođenje procesa i postupaka u sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu i sastavnicama, osobito inicijalnih akreditacija te osuvremenjivanja (izmjena i dopuna) studijskih programa i anketa za procjenu studija i nastavnika • dostupnost relevantnih informacija o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu i sastavnicama • redovito provođenje analiza upisa, uspjeha i završnosti studenata na studijima • uspostavljen i kontinuirano se unapređuje sustav podrške nastavi i studentima • nagrađivanje studenata za akademska i sportska postignuća • uspostavljeni i dosljedno se primjenjuju kriteriji i postupci zapošljavanja akademskog osoblja • nagrađivanje akademskog osoblja za znanstveno/umjetničko-istraživačka postignuća • akreditirani i izvode se studiji na engleskom jeziku • uspostavljen sustav međunarodne suradnje i mobilnosti studenata, akademskog i nenastavnog osoblja • redovito se provodi vanjsko vrednovanje sastavnica i aktivnosti na temelju njegovih rezultata i preporuka • mnoštvo primjera dobre prakse na sastavnicama u svim područjima sustava upravljanja kvalitetom | <ul style="list-style-type: none"> • nerazvijen sustav unutarnjeg vrednovanja Sveučilišta i sastavnica • nedovoljna koordinacija i funkcionalna integriranost radnih tijela i organizacijskih jedinica za podršku različitim aspektima djelatnosti na Sveučilištu i sastavnicama uslijed kompleksnosti i veličine sustava • neusklađeni, nepovezani i nedovoljno digitalizirani svi informacijski sustavi vezani uz sustav osiguranja i upravljanja kvalitetom na Sveučilištu i sastavnicama • neujednačena razvijenost sustava informiranja zaposlenika i javnosti o aktivnostima na Sveučilištu i sastavnicama i razmjene primjera dobre prakse • nejednolika razina razvijenosti sustava osiguranja kvalitete na sastavnicama • nezadovoljavajuća raširenost praksi nagrađivanja akademskog osoblja za postignuća u nastavi, znanosti / umjetnosti i stručnom radu na Sveučilištu i neujednačenost takvih sustava na sastavnicama • manjkav i neusklađen pravni okvir i nepostojanje sustava akreditacije, evidencije i praćenja izvođenja programa cjeloživotnog obrazovanja i priznavanja prethodnog učenja na Sveučilištu i sastavnicama • nerazvijen sustav podrške implementaciji online studija i studija na engleskom jeziku • nerazvijen funkcionalni sustav podrške akademskom osoblju u unaprjeđenju nastavničkih kompetencija na Sveučilištu i sastavnicama • neujednačenost praksi pri priznavanju studentske mobilnosti na sastavnicama • nedostatna zainteresiranost i aktivnost studenata u provođenju i unapređivanju sustava osiguranja kvalitete • nedostatna povezanost s alumnima i ostalim vanjskim dionicima |
| PRILIKE | PRIJETNJE |
| <ul style="list-style-type: none"> • povećanje svijesti o važnosti osiguranja i unapređenja kvalitete visokog obrazovanja i znanosti • novi zakonski okvir za sustav znanosti i visokog obrazovanja (novi Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti i Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti) | <ul style="list-style-type: none"> • otpor promjenama i inertnost velikog sustava za unapređenje svih područja sustava osiguranja kvalitete na Sveučilištu i sastavnicama • nedovoljno financiranje razvoja sustava osiguranja kvalitete na Sveučilištu i sastavnicama • nedostatan uključivanje u donošenje odluka kojima se uređuje sustav znanosti i visokog obrazovanja |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • novi Standardi i upute za osiguranje kvalitete u europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) • implementacija programskih ugovora o financiranju s mjerivim ciljevima i pokazateljima unapređenja djelatnosti Sveučilišta i sastavnica • razvoj Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (skupovi ishoda učenja, standardi zanimanja i kvalifikacija) • razvoj informacijskog sustava znanosti u RH (CroRIS) • digitalizacija informacijskih sustava i procesa u sustavu osiguranja i unapređenja kvalitete Sveučilišta i sastavnica • međunarodno povezivanje i umrežavanje s europskim i drugim svjetskim sveučilištima • međunarodna rangiranja sveučilišta • međunarodno vanjsko vrednovanje i akreditacija sastavnica • internacionalizacija studija • poticaji i potrebe razvoju cjeloživotnog učenja • dostupnost različitih međunarodnih i nacionalnih financijskih mehanizama za financiranje unapređenja kvalitete znanosti i visokog obrazovanja (Europski strukturni i investicijski fondovi, Nacionalni plan oporavka i otpornosti i dr.) • implementacija preporuka i rezultata vanjskog vrednovanja (akcijski planovi i kontinuirano praćenje njihove provedbe) • umrežavanje i razmjena dobrih praksi unutar Sveučilišta | <ul style="list-style-type: none"> • otežana primjena novog zakonskog okvira za sustav znanosti i visokog obrazovanja zbog značajne diskrepancije između zatečenog stanja i novih zakonskih rješenja te sporog donošenja podzakonskih akata, osobito u postupcima inicijalne akreditacije novih studijskih programa i napredovanja akademskog osoblja • nefleksibilnost novog zakonskog okvira za sustav znanosti i visokog obrazovanja u odnosu na multi i interdisciplinarnost studijskih programa, združene studije i dvojne diplome • nedovoljna podrška države u internacionalizaciji studija i privlačenju stranih studenata i akademskog osoblja (vizni režim, smještaj, sustav stipendija, financijska podrška studentima) • društveni izazovi (demografski i drugi) i nepovoljni gospodarski procesi |
|---|---|